

Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst

KOERS
2020-2025

Onze leerlingen krijgen het sterke onderwijs waar zij recht op hebben en wij stemmen dat af op hun belevingswereld, talenten en toekomstkansen. Mens worden op school, omgaan met jezelf en de ander en leren wat vervolgonderwijs, werkgevers en onze samenleving vragen: wij richten ons op die brede ontwikkeling. Zo geven we onze leerlingen maximale kansen op een betekenisvol bestaan in relaties, werk, vrije tijd, gezondheid en wonen. En kunnen zij als aardige, waardige en vaardige mensen duurzaam meedoen in onze samenleving.

Niet alleen 'straks' moeten kinderen en jongeren veel hebben aan wat zij bij ons leren. Onze scholen zijn ook nu oefenplaatsen voor het leven. Wij willen dat leerlingen met plezier naar school gaan, spreken hun motivatie aan, versterken hun eigenaarschap en eigenwaarde en halen er samen met ouders uit wat erin zit. Dankzij een rijk ontwikkelingsaanbod van onderwijs, jeugdhulp en jeugdzorg, sport en cultuur, kunnen leerlingen later én vandaag meedoen op school – en daarbuiten.

Voorwaarde voor sterk en betekenisvol onderwijs is een **sterke basis**: een ijzersterk pedagogisch klimaat en goede onderwijskwaliteit zijn daarvoor belangrijke pijlers. Alles begint met onze medewerkers, die vanuit onze kernwaarden werken en die hun expertise graag blijven ontwikkelen om samen steeds beter te worden.

Ook onze vier koersthema's zijn gericht op versterking van ons onderwijs. Scholen ontwikkelen **wereldgerichte onderwijsconcepten** en organiseren het onderwijs toekomstbestendig. Schoolontwikkeling staat centraal. Wij werken **cultuurgestuurd**, met onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie als ons gezamenlijke kompas.

Met ouders bouwen wij aan **educatief partnerschap** en helpen samen de ontwikkelingskansen van hun kind te vergroten. In de regio's waarin wij actief zijn, werken we **samen met onze netwerkpartners** aan steeds inclusiever onderwijs en een duurzame plek op de arbeidsmarkt voor alle kinderen en jongeren.

Koersthema

Onderwijsconcept voor nu en straks

Toenemende kansenongelijkheid en armoede, de grote druk op het regulier onderwijs en de jeugdzorg, veranderingen in jeugdidentiteit, een arbeidsmarkt in beweging, kinderen die ondanks hun leerrecht thuis komen te zitten en de veranderende onderwijs- en zorgbehoeften van leerlingen die hier soms mee samengaan.

Dit is een greep uit de maatschappelijke vraagstukken die onze scholen inkomen en waartoe wij ons moeten verhouden. Hoe maken wij ons onderwijs betekenisvol? Hoe zorgen wij ervoor dat wij alle leerlingen in de regio duurzaam voorbereiden op vervolgonderwijs of werk?

Scholen stemmen hun onderwijsconcept af op wat in hun regio nodig is. Zij organiseren het onderwijs slim, om recht te kunnen blijven doen aan de vaak heel verschillende behoeften van leerlingen.

Wij willen dat onze scholen 'rijke' oefenplaatsen voor het leven zijn, waar je onder- en na schooltijd samen leert spelen, leren en werken, waar je de

Koersdoel

Elke school heeft een toekomstgericht onderwijsconcept dat leerlingen toerust op wat zij straks nodig hebben in onze samenleving en dat gericht is op versterking van hun eigenaarschap.

wereld ontdekt en waar jeugdhulp en jeugdzorg nabij zijn als het nodig is. En waar je bijvoorbeeld ook kennismaat met gezond eten, sport, kunst en cultuur.

De stem van de leerling zelf telt daarbij natuurlijk volop mee: we stimuleren autonomie en eigenaarschap en geven de kennis en vaardigheden mee die je nodig hebt als burger in onze samenleving.

- wereldgericht, toekomstgericht en rijk onderwijs
- anders en slim organiseren | een passend aanbod in de regio
- burgerschap | de stem van het kind
- jeugdhulp/jeugdzorg nabij – meer regie voor de school

Sterke basis

Iedereen die bij ons werkt dóet ertoe en we zorgen goed voor elkaar. Wij zorgen dat wij aantrekkelijk zijn als werkgever en zetten Aloysius positief op de kaart.

De gedragsvragen van onze leerlingen worden steeds uitdagender: daarom moet ons pedagogisch handelen top blijven en ons pedagogisch klimaat ijzersterk. Richting 2025 actualiseren we onze ecologische onderwijsvisie en maken duidelijk hoe onze sterke basis eruit moet zien de komende jaren.

Kinderen en jongeren die vanwege hun vaak kwetsbare positie op onze expertise zijn aangewezen, moeten kunnen rekenen op goed onderwijs. Daarom bieden scholen minimaal basiskwaliteit (inspectie).

Wij werken vanuit onze kernwaarden en verbeteren en vernieuwen ambitiegericht en 'vanuit de bedoeling'.

Onze gebouwen en voorzieningen zijn eigentijds en we zorgen ervoor dat scholen financieel gezond zijn. Wij communiceren op een toegankelijke manier over wat wij leerlingen kunnen bieden en waarvoor wij staan.

- Jij doet ertoe: focus op voldoende bekwame medewerkers en (meer) diversiteit
- pedagogisch handelen blijven versterken
- onderwijsvisie actualiseren
- sterke basis (toekomst)bestendigen

Koersthema

Cultuurgestuurd werken

Koersdoel

Medewerkers geven vanuit hun professionele ruimte waardegericht vorm aan sterk onderwijs voor onze leerlingen en onderzoeken en vernieuwen hun praktijk samen, voor steeds beter onderwijs aan onze leerlingen.

Schoolontwikkeling staat centraal in onze organisatie. Onderwijsteams en ondersteunende experts in onderwijskwaliteit, HRM, bedrijfsvoering en financiën en communicatie werken daar als partners samen aan, voor het beste resultaat voor onze leerlingen en hun gezinnen. Leidend voor onze keuzes zijn onze visie, missie, kernwaarden, onderwijsvisie en koers.

In impactteams onderzoeken, ontwikkelen en versterken we (onderwijs)praktijken, die we de school inbrengen om het daar steeds beter te doen voor onze leerlingen. We inspireren collega's, leren van elkaar en sluiten aan bij recente wetenschappelijke inzichten. Deze manier van werken geeft een impuls aan onze ontwikkeling tot een professionele leergemeenschap. We delen onze expertise ook met onze netwerkpartners.

Bij Aloysius weet je hoe belangrijk jouw bijdrage is. Je werkt rolbewust, met veel professionele ruimte en eigenaarschap. We leren steeds beter samenwerken vanuit de bedoeling. Niet automatisch doen wat hoort, maar bewust nadenken wat helpt, met zo min mogelijk (bal)last

van beperkende regels. Samen zoeken we naar de juiste balans in vrijheid en verantwoordelijkheid en tonen zo nodig creativiteit en lef.

Ontwikkelingsgesprekken, kwaliteitszorg en toezicht geven we waardereerd vorm. We kiezen voor 'vrolijk verantwoord' om op een uitnodigende manier van elkaar te leren. We 'tellen' dus niet alleen, we vertellen ook en delen onze praktijkvoorbeelden, gericht op steeds beter betekenisvol onderwijs voor onze leerlingen.

- samen steeds beter: schoolontwikkeling centraal
- impactteams aan de slag met expertiseontwikkeling
- nieuwe balans vinden in vrijheid en verantwoordelijkheid
- nog beter vanuit de bedoeling leren (samen)werken en evalu(leren)

Koersthema

Educatief partnerschap met ouders

Ouders zijn betrokken bij het ontwerpen van het ontwikkelingsperspectief voor hun kind, maar we willen méér. Samen zijn we van meer betekenis voor leerlingen. We werken daarom waar mogelijk aan actief ouderschap en gelijkwaardig partnerschap. Daarbij stemmen we heel gericht af op wat ouders nodig hebben en staan voor kansen-gelijkheid voor kinderen en jongeren.

We ondersteunen – samen met onze netwerkpartners – ook die ouders die onze hulp kunnen gebruiken. Dat doen we bijvoorbeeld vanuit ons hulpteam voor ouders met geldzorgen. Ook willen we laaggeletterde of anderstalige ouders beter bereiken met onze communicatie en ze meer betrekken bij het onderwijs aan hun kind. Zo kunnen we laagdrempelige activiteiten organiseren voor ouders in de school, als opstap naar educatief partnerschap.

Koersdoel

Ouders zijn zoveel mogelijk actief betrokken als partners in opvoeding en onderwijs.

We zijn betrokken bij onderzoek naar samenwerking met ouders en jeugdhulp- en jeugdzorgverleners en gebruiken die kennis en ervaringen om tot het best passende educatieve partnerschap te komen.

- ouders betrokken bij ontwikkelingsperspectief
- maatwerk in educatief partnerschap en oudercommunicatie
- hulpteam voor ouders met geldzorgen
- focus op bereik en betrokkenheid van laaggeletterde/anderstalige ouders

Koersthema

Samenwerking met netwerkpartners

Koersdoel

Samen met onze netwerkpartners bieden wij kinderen en jongeren een betekenisvol toekomstperspectief.

Wij werken samen met partners in opvang, onderwijs, jeugdhulp, jeugdzorg, justitie, sport, vrije tijd en de arbeidsmarkt. Ons uitgangspunt: samen doen wat nodig is voor optimale ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren, of dit nu gaat om een rijkere schooldag of duurzame arbeidstoeleiding. Wij willen vanuit vertrouwen en eigen kracht en identiteit bijdragen in dat zo belangrijke netwerk voor leerlingen.

Onze scholen zijn de spil in hun wijk, zijn zichtbaar in hun regio en delen hun expertise actief met partners. Wij ontwikkelen samen proactief nieuwe (onderwijs)zorg-arrangementen als die nodig zijn en werken aan steeds inclusiever onderwijs voor alle leerlingen in de samenwerkingsverbanden waarin wij actief zijn. Intensievere samenwerking met 'zorg' - met meer regie voor de school - vinden wij hiervoor noodzakelijk.

'Nazorg' voor onze leerlingen heeft onze focus. Wij laten leerlingen pas los als zij een passende vervolgplek hebben

gevonden in vervolgonderwijs of werk. We doen er alles aan om in contact te blijven, zodat we kunnen blijven ondersteunen als dat nodig is.

Ook als stichting laten wij ons zien en horen. Wij zijn actief in landelijke netwerken en brancheorganisaties en oefenen waar mogelijk invloed uit om de belangen van onze leerlingen in ons onderwijs positief te beïnvloeden.

- samenwerking met partners voor ontwikkelingskansen leerlingen
- meer regie voor de school voor inzet jeugdhulp/jeugdzorg
- samen bouwen aan steeds inclusiever onderwijs
- focus op nazorg voor onze leerlingen: duurzaam meedoen!